



PLATAFORMA
POR LA INTEGRACIÓN
DE LAS ENSEÑANZAS
ARTÍSTICAS SUPERIORES
EN EL
SISTEMA UNIVERSITARIO

Reunión entre Ministerio de Educación, Acesea, Decanos de Bellas Artes, y representantes de la Plataforma. Madrid, 20 de septiembre 2012. Asisten: José Ignacio Wert, Montserrat Gomendio, Alfonso González Hermoso de Mendoza, María José Fabr , Pilar Ponce, Víctor Medina, Maite Carrasco, José Luis Cueto, Juan  ngel Serrano Masegoso, Xavier Giner, Jordi Font, Ruth Vi nas,  ngel Martínez Roger, María Serrat, Fernando Carrera, Lola Moreno, Celestino Luna y Víctor Pliego de Andrés

Resumen de las posturas

El Sr. Ministro manifiesta su interés por “compartir una reflexión sobre las enseñanzas artísticas” e informa que las universidades est n abiertas a los centros superiores de enseñanzas artísticas, y que es un proceso que el ministerio podría “animar”.

Los Representantes de la PLATAFORMA exponen la petición expresada en el MANIFIESTO que han suscrito 10.000 firmas. Piden al Ministro que apoye y facilite el proceso de integración en el sistema universitario de las Enseñanzas Artísticas Superiores, siguiendo un camino lógico y natural que otras enseñanzas ya han recorrido. Consideran que el título de GRADO es irrenunciable y que debe cumplir con los mismos requisitos que los grados universitarios, estableciendo la posibilidad de ofrecer DOCTORADOS en enseñanzas artísticas. Apuestan por buscar el encuentro, unir fuerzas, rentabilizar recursos públicos y terminar con una estrategia en el ámbito “superior no universitaria” que ha demostrado cumplidamente su ineficacia.

Los Representantes de Acesea consideran “irrenunciable la restitución del título de GRADO”. Añaden que, en su opinión, la universidad no tiene la exclusividad sobre la denominación, y que est n abiertos a distintas alternativas, “sin excluir ninguna”, pero muestran sus temores ante una incorporación a la universidad “sin más”.

Los Decanos de Bellas Artes suscriben la Declaración de la Conferencia de Rectores y las Sentencias falladas, señalando que solo pueden llamarse GRADO los estudios universitarios. Señalan que no es cuestión de terminología sino de marco, de garantías y de claridad: las enseñanzas superiores que coincidan con las universitarias deben estar en la universidad; las que quieran ser distintas deberán diferenciarse buscando otros caminos.

Propuesta del Ministro

El Sr. Ministro propone la constitución de un Grupo de Trabajo durante el debate que se inicia con la presentación del Anteproyecto de la LOMCE, enfatizando que estamos en “un momento muy oportuno para buscar el acuerdo”.

<www.eeaassuniversidad.guidoblogs.org>